

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

наименование кафедры

**Хаоченко О.Н.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АУДИТ И КОРПОРАТИВНЫЙ  
ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Дисциплина Б1.В.07 Аудит и корпоративный финансовый контроль

Направление подготовки /  
специальность 38.04.01 Экономика Магистерская  
программа 38.04.01.07 Корпоративный учет  
и финансово-инвестиционный анализ

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.07

Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

---

Программу  
составили

Юдина Г.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

является формирование компетенций, необходимых для адекватного понимания экономики организаций корпоративного типа, выработке адекватных управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

поиск, анализ и оценка источников информации используемых для выработки адекватных управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа

анализ сценариев развития организации корпоративного типа на основе понимания специфики ее деятельности

оценка адекватности управленческих решений в сферах учета, контроля, налогообложения и смежных областях на основе моделирования сценариев развития экономики организации корпоративного типа

организация, осуществление и контроль деятельности, связанной с оказанием услуг в сферах бухгалтерского учета, налогового консультирования и контроля

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ДПК-20:способностью формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения;</b>	
Уровень 2	учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа
Уровень 2	формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения
Уровень 2	навыками формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения навыками формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения

<b>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>	
Уровень 2	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне
Уровень 2	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне
Уровень 2	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учет деятельности организаций корпоративных форм собственности

Международные стандарты аудита

Стратегический и оперативный контроллинг

Корпоративные стандарты учета и отчетности

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21886>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Теория аудита и корпоративного финансового контроля	0	0	0	0	
2	Сущность аудита и корпоративного финансового контроля	1	3	0	9	ДПК-20 ПК-8
3	Финансовый контроль в структуре управления организаций корпоративных форм собственности	2	3	0	9	ДПК-20 ПК-8
4	Методы и процедуры аудита, контроля	1	3	0	9	ДПК-20 ПК-8
5	Контрольно-аудиторский процесс	2	3	0	9	ДПК-20 ПК-8
6	Модуль 2 Методика аудита и корпоративного финансового контроля	0	0	0	0	

7	Аудит правового статуса организаций, капитала	1	3	0	9	ДПК-20 ПК-8
8	Аудит активов, обязательств	2	3	0	9	ДПК-20 ПК-8
9	Аудит доходов, расходов, финансового результата	2	3	0	9	ДПК-20 ПК-8
10	Обобщение результатов аудита	1	3	0	9	ДПК-20 ПК-8
Всего		12	24	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Сущность аудита и корпоративного финансового контроля	1	0	0
2	3	Финансовый контроль в структуре управления организаций корпоративных форм собственности	2	0	0
3	4	Методы и процедуры аудита, контроля	1	0	0
4	5	Контрольно-аудиторский процесс	2	0	0
5	7	Аудит правового статуса организаций, капитала	1	0	0
6	8	Аудит активов, обязательств	2	0	0
7	9	Аудит доходов, расходов, финансового результата	2	0	0
8	10	Обобщение результатов аудита	1	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Сущность аудита и корпоративного финансового контроля	3	0	0
2	3	Финансовый контроль в структуре управления организаций корпоративных форм собственности	3	0	0
3	4	Методы и процедуры аудита, контроля	3	0	0
4	5	Контрольно-аудиторский процесс	3	0	0
5	7	Аудит правового статуса организаций, капитала	3	0	0
6	8	Аудит активов, обязательств	3	0	0
7	9	Аудит доходов, расходов, финансового результата	3	0	0
8	10	Обобщение результатов аудита	3	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



Л1.1	Берестова Е. С., Гриб С. Н., Клишевич Н. Б., Кожина Т. В., Макарова С. Н., Непомнящая Н. В., Самусенко С. А., Ферова И. С., Харченко Д. О., Харченко О. Н., Цыркунова Т. А., Юдина Г. А.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савин А. А., Савин И. А., Савин Д. А.	Аудит для магистров. Практический аудит: учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юдина Г. А., Харченко О. Н., Целоусова Т. С.	Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень магистратуры)	Красноярск: СФУ, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Берестова Е. С., Гриб С. Н., Клишевич Н. Б., Кожина Т. В., Макарова С. Н., Непомнящая Н. В., Самусенко С. А., Ферова И. С., Харченко Д. О., Харченко О. Н., Цыркунова Т. А., Юдина Г. А.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	электронно - библиотечная система от правообладателя	book.ru
Э2	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно	consultant.ru
Э3	Министерство Финансов РФ	minfin.ru

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к практическим занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться материалом обсуждаемым на лекциях, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются ресурсы (онлайн и (или) офлайн) научной библиотеки университета, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы официальных сайтов доступных в сети Интернет.

При изучении теоретического материала по модулям и темам дисциплины необходимо использовать национальные, внутренние стандарты аудита, Кодекс профессиональной и корпоративной этики, публикации периодической печати. При поиске публикаций по вопросам исследования магистрант может использовать информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных правовых актов.

При изучении научной и профессиональной литературы необходимо уделять особое внимание изучению вопросов, входящих в

программу дисциплины, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям.

2. Подготовка индивидуальных презентаций докладов по теоретическим вопросам. Эта часть работы осуществляется магистрантами с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины. По итогам проделанной работы магистрант готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического исследования.

Требования к оформлению докладов: материал доклада должен быть представлен в распечатанном виде, указан список используемой литературы, по тексту должны быть сделаны ссылки на источник, обязательно наличие титульного листа с указанием темы, исполнителя, года.

Объем доклада 5-7 страниц, 12 шрифт, 1,5 интервал, Times New Roman, поля левое 2,5 см., правое 1,5 см., верхнее, нижнее 2 см.

Требования к содержанию доклада:

тема должна быть раскрыта,

указаны нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемый вопрос,

раскрыты методы и процедуры, применяемые по рассматриваемой теме,

раскрыты основные вопросы, подлежащие рассмотрению в ходе контроля, аудита,

указаны источники информации необходимые для получения надлежащих достаточных аудиторских доказательств при проведении аудита, контроля,

указаны бухгалтерские счета, по которым проводится аудиторские процедуры, учетные регистры, первичные учетные документы,

процедуры обобщения результатов аудита, контроля, оформления, их согласования,

формулированы проблемы, которые обсуждаются на современном этапе, сложившиеся подходы по рассматриваемой теме.

3. Выполнение кейса. Кейс проводится с целью описания портрета организации корпоративного типа на основе открытых данных в сети интернет Кейс способствует более полному освоению практической части дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональной и инструментальной компетенций. Студенты представляют сводные таблицы, слайды, а также отчет в установленные графиком учебного процесса сроки. По результатам выполнения кейса предоставляется доклад, а именно, в форме устного сообщения и демонстрацией слайдов, и при необходимости базы данных.

4. Выполнение заданий по темам дисциплины. Выполнение

заданий по темам дисциплины способствует углубленному изучению дисциплины позволяет более детально рассмотреть принципы и процедуры аудита. Такие задания должен быть представлен в печатном виде, в сроки установленные графиком учебного процесса.

5. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний.

При самостоятельном изучении теоретического материала студентам также необходимо пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется электронной библиотекой СФУ. В частности:

- Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=362207>

- Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436121>

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Оценивание проводится в соответствии со следующей шкалой:

Работа в течение семестра - 50 баллов;

экзамен 50 баллов.

Общее оценивание проводится по результатам промежуточного и сессионного контроля.

51-70 баллов - удовлетворительно,

71-85 баллов - хорошо,

86-100 баллов - отлично

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программное обеспечение для использования компьютеров и обеспечения визуальной и звуковой поддержки учебного контента, в том числе возможности работы лингафонных систем.
9.1.2	- Microsoft Windows XP ,
9.1.3	- Microsoft Office Professional Plus,
9.1.4	- Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ,
9.1.5	- ESET NOD32 – антивирусное ПО;
9.1.6	- ПО для работы лингафонного оборудования
9.1.7	Аудитория укомплектована специальной мебелью на 30 посадочных мест и оборудованием для проведения занятий, включающим:
9.1.8	лингафонный комплекс Sanako на 15 автоматизированных рабочих мест, в т.ч.: компьютеры компьютеры «Smart Master»/Samsung 943N, микротелефонная гарнитура Sanaco, акустическая система, доска прямой проекции, компьютер преподавателя,
9.1.9	мультимедийный проектор Epson EMP-X5,
9.1.10	доска маркерная.
9.1.11	
9.1.12	Доступ к ресурсам сети Internet, доступ к информационно-образовательной среде СФУ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Студент может использовать одну из следующих информационно-справочных систем (по выбору):
9.2.2	СПС "Консультант плюс" - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.3	СПС "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.2.4	Справочная система "Главбух" - <a href="http://www.1gl.ru/">http://www.1gl.ru/</a>
9.2.5	СПС "Кодекс" - <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.